



POLITEKNIK NEGERI BALI



PBL

into action

13 July 2023

Rakhma Diana Sari (Ana)

Tinjauan ulang dari materi hari ini

*Apa hal-hal penting yang
Anda pelajari dan perlu Anda
ingat dari kedua sesi hari ini?*



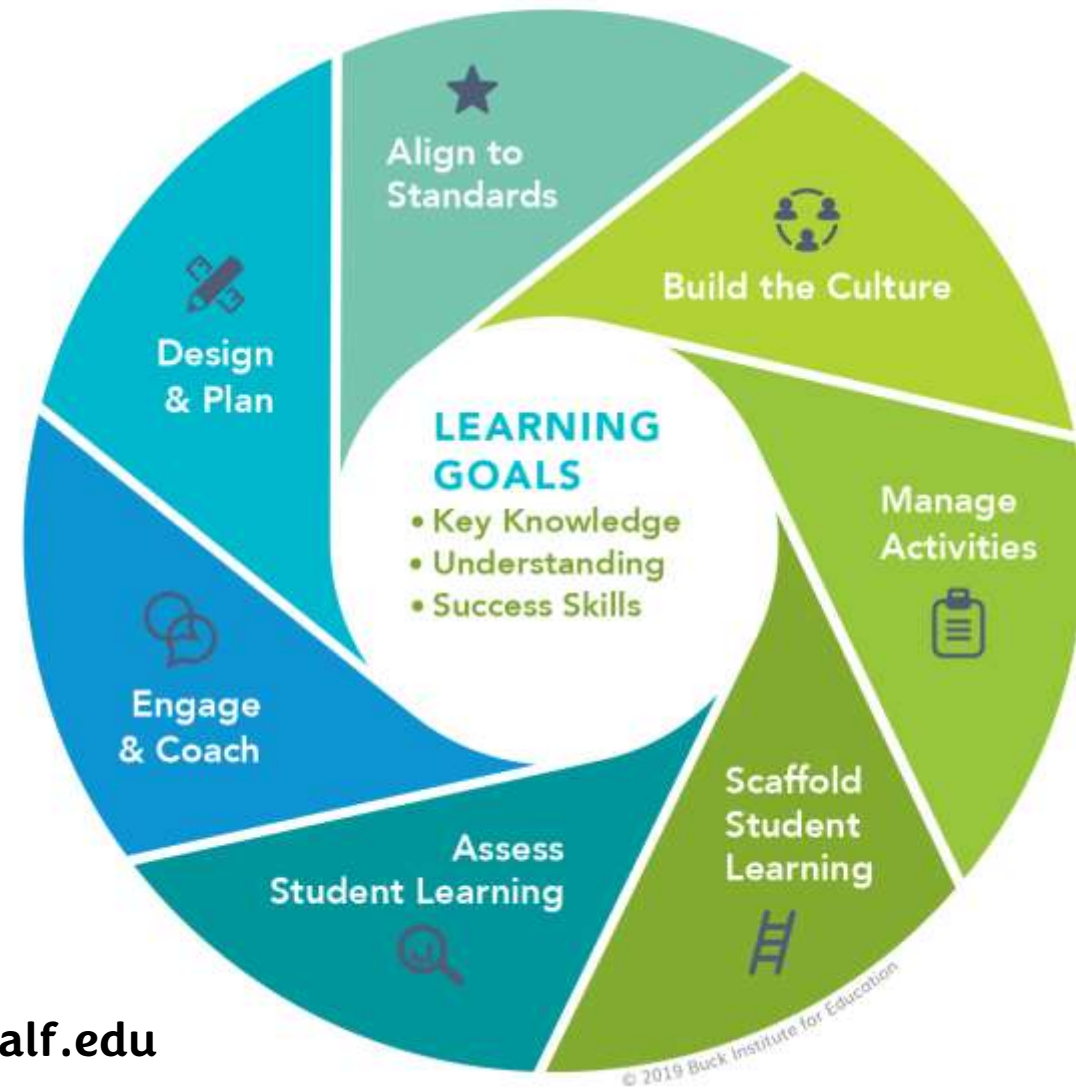
Rakhma Diana Sari (Ana): rsari@ialf.edu

Brainstorming

- Apakah bentuk kegiatan PBL yang pernah Anda lakukan?
- Apa kendala-kendalanya?
- Bagaimana hasilnya? (apakah efektif? Apakah mahasiswa menerima dan melaksanakan dengan baik? Apakah tujuan tercapai?)

Gold Standard PBL

Seven Project Based Teaching Practices



Contoh-contoh kegiatan PBL #1

Membuat infografik

Value of Sustainable Tourism

Messaging your socially and environmentally responsible practices will drive revenue and increase traveler length of stay

WHAT IS SUSTAINABLE TOURISM?

Respecting and enhancing the heritage, culture, traditions, and distinctiveness of communities
82%

Increasing the number and quality of local jobs supported by tourism
70%



A commitment to preserve a destination's authenticity and not become too "touristy"
71%

Engaging residents in deciding the role of tourism in their communities
64%

% Selecting Attribute as Meaning of Sustainability

The Sustainable Traveler

VS

All Other Travelers

Significantly more sustainable travelers purchase something from a travel company because that company engages in sustainable practices, like:



Sustainable travelers are significantly more likely to stay 7 or more days, whereas the most recent trip of all others was less than 3 days.



VS



Sustainable travelers are far more likely to travel with friends than all others.



VS



2016 Role of Sustainability in Travel and Tourism, conducted by Mandala Research with support from Destination Better and Sustainable Travel International. More info at www.DestinationBetter.com.

Contoh-contoh kegiatan PBL #1

Membuat infografik



POLITEKNIK NEGERI BALI





POLITEKNIK NEGERI BALI

Contoh-contoh kegiatan PBL #2

Membuat brosur

Mau order?

(123) 456 7890

Mengapa Harus Restoran Kami?

Setiap menu yang kami sajikan dibuat dengan sepenuh hati oleh para chef profesional.

Hanya yang Berkualitas

Setiap bahan yang kami gunakan terjamin akan kualitas dan kesegarannya.

Restoran
Cepat saji

123 Anywhere St., Any City

Rakhma Diana Sari (Ana): rsari@ialf.edu

Contoh-contoh kegiatan PBL #3

Membuat poster



POLITEKNIK NEGERI BALI

FOOD ALLERGIES: KEEP YOUR GUESTS SAFE

EVERY 3 MINUTES A FOOD ALLERGY REACTION SENDS SOMEONE TO THE EMERGENCY ROOM.

THE "TOP EIGHT" COMMON FOOD ALLERGENS:



Food allergies are serious. AN ALLERGIC REACTION TO FOOD CAN CAUSE DEATH. When you are serving a person with a food allergy:



AVOID CROSS-CONTACT FROM THE START.

Clean the dining area with clean soap and water and a clean towel between each guest.



MAKE SURE YOU UNDERSTAND THE ALLERGY.

Write down the guest's allergy to record the conversation, if you have questions, ask the guest.



TAKE ALL FOOD ALLERGY REQUESTS SERIOUSLY.

Refer the allergy to the chef, manager or person in charge.



USE ONLY FRESH INGREDIENTS, INCLUDING COOKING OIL.



GET IT THERE SAFELY.

Double check with the chef to make sure you have the right meal. Don't let anyone add garnishes. Carry the special meal to the table separately.



CHECK WITH THE GUEST TO MAKE SURE THEY ARE SATISFIED WITH THEIR MEAL.

AVOID CROSS-CONTACT! All food equipment that is used in the handling and processing of allergy-safe foods must be properly cleaned and sanitized before use.

CALL 911 AT THE FIRST SIGN OF A REACTION!

Rakhma Diana Sari (Ana): rsari@ialf.edu

Provided courtesy of:
Food Allergy Research & Education (FARE) • www.foodallergy.org
AND MenuTrinfo • www.MenuTrinfo.com • (888) 767-6368
© Food Allergy Research & Education, Inc. © MenuTrinfo™, LLC





POLITEKNIK NEGERI BALI

Contoh-contoh kegiatan PBL #4

Membuat presentasi



< 1 of 10 >

Rakhma Diana Sari (Ana): rsari@ialf.edu



Materi digital untuk kegiatan #1-4

- Bisa diakses gratis tanpa harus upgrade ke Premium.
- Menggunakan teknologi sederhana dan *user-friendly*.
- Terdapat banyak pilihan template dan bisa dimodifikasi dengan mudah.

Catatan: kegiatan-kegiatan ini juga bisa menggunakan materi fisik dengan alat-alat dan teknik sederhana.

Rakhma Diana Sari (Ana): rsari@ialf.edu

Venngage



Canva



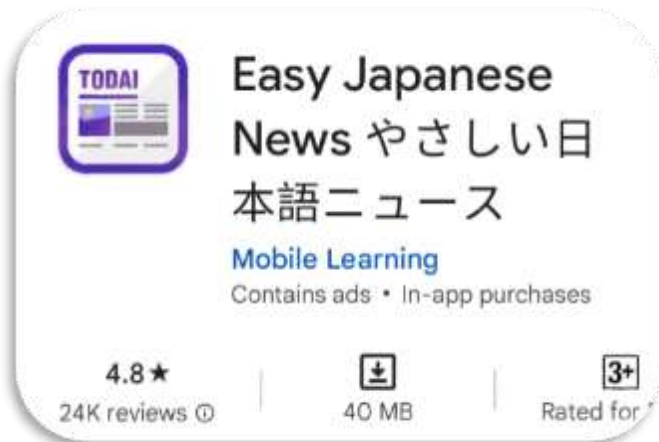
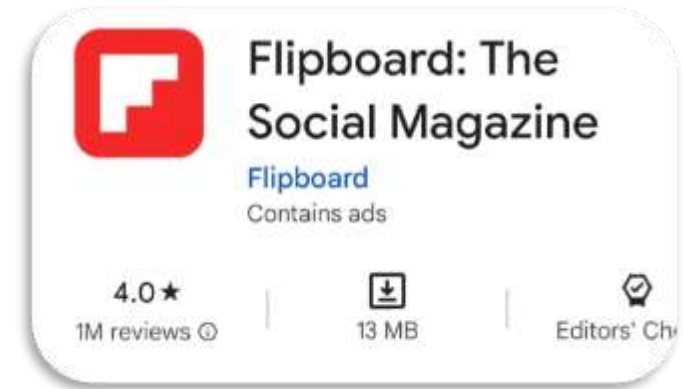
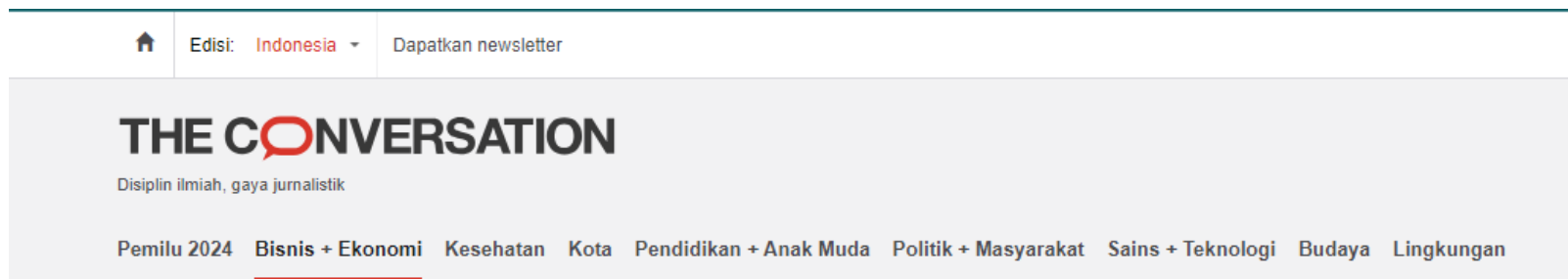
Contoh-contoh kegiatan PBL #5

Menganalisis artikel dari aplikasi di Android/iPhone/PC untuk mengidentifikasi bahasa sasaran, contoh: kalimat majemuk/complex sentences, lalu membuat kalimat sendiri.

- ➔ Ini adalah contoh kegiatan PBL paling mudah dan bisa sesuai untuk para Gen Z yang sulit lepas dari gadget. Topik bisa disesuaikan dengan mata kuliah dan selera mahasiswa.

Materi digital untuk kegiatan #5

- Artikel bisa diambil dari aplikasi yang bisa diunduh gratis atau diakses dari browser:



Contoh-contoh kegiatan PBL #6

Membuat video sederhana



Rakhma Diana Sari (Ana): rsari@ialf.edu

- Video tidak harus diunggah ke YouTube.
- Video bisa dibagi di Instagram atau Tiktok.
- Video bisa digunakan oleh dosen untuk mengajar di kelas.

Sumber: [YouTube](#)

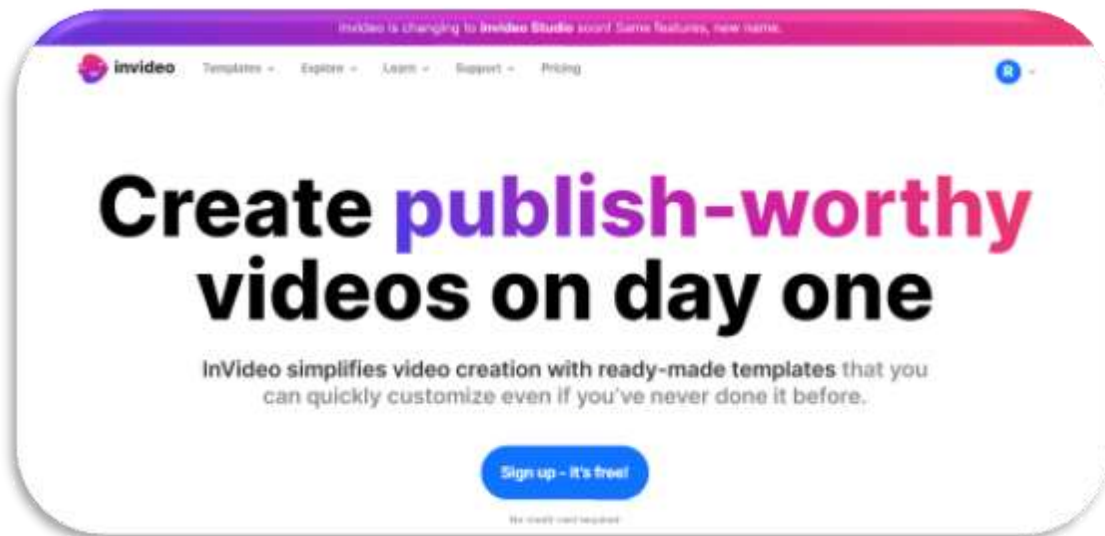
[Ninjapanese](#)



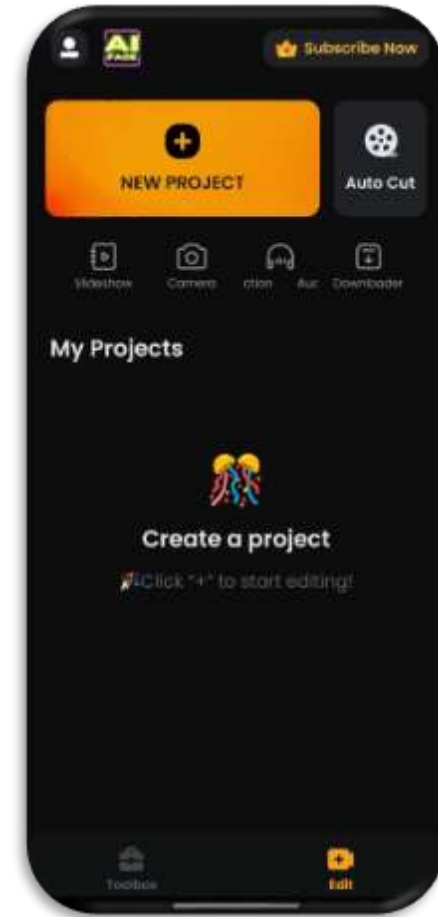
Materi digital untuk membuat video

- Video bisa dibuat gratis melalui HP atau PC:

<https://invideo.io/>



YouCut



VivaVideo

**Apakah kegiatan-kegiatan tersebut
bisa dilakukan (=doable) dan akan
Anda coba? Mengapa?
Yang mana yang akan Anda coba?**

**Sekarang, mari kita
membuat RPP-nya ...**

Diskusi kelompok

- Dalam kelompok, diskusikan dan lengkapi RPP yang tersedia dengan ide-ide Anda.
- Perhatikan hal-hal berikut dalam perancangan RPP kegiatan PBL Anda:
 1. *Objectives*: Merumuskan tujuan yang jelas dan relevan
 2. *Differentiation*: Melibatkan dan memberikan kebebasan kepada mahasiswa dalam menentukan judul proyek, memilih materi digital/fisik yang disesuaikan dengan kondisi dan kemampuan mahasiswa. Variasikan langkah-langkah dan materi yang diperlukan.
 3. *Monitoring*: cek secara berkala atau mahasiswa melaporkan secara berkala.
 4. *Assess the outcome*: evaluasi hasil/produk dari kegiatan mereka dan mereka bisa mempresentasikannya.



Lesson Plan

Judul Proyek/Topik:

(ini bisa berupa topik, mahasiswa bisa menentukan sendiri judul proyeknya)

Semester:

Mata Kuliah:

Waktu pelaksanaan: (hari/minggu/bulan)

Tujuan:

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.

Contoh (proyek sederhana): Mahasiswa bisa mengidentifikasi kalimat majemuk/kompleks dari 3 contoh artikel dari aplikasi Flipboard dan membuat kalimat majemuk sendiri berdasarkan contoh tersebut.

Contoh (proyek lebih besar): Mahasiswa memahami dan membuat video contoh-contoh hospitality di Industri pariwisata yang telah dipelajari.

Materi fisik

-
-
-
-
-

Contoh: buku pegangan/kertas karton ukuran A3/spidol atau printer

Materi digital

-
-
-
-
-

Contoh: aplikasi Flipboard/BBC news dari android/iPhone/Windows.

*Link dari PC:
<https://www.canva.com/projects>*

Kegiatan/langkah-langkah/Prosedur

Penilaian

-
-
-

Contoh:

- Menggunakan skala A – D (D jika tidak mengerjakan)
- Hasil kolaborasi
- Laporan berkala
- Presentasi kelompok

Catatan

-
-
-

Contoh: mahasiswa bebas menentukan sendiri materi digital yang akan digunakan, misal dengan Canva atau video editor. Saat laporan berkala, hal ini harus diikutsertakan.

Tantangan yang harus diantisipasi

- Instruksi harus jelas sehingga bisa dipahami mahasiswa
- Setiap anggota kelompok bisa berpartisipasi
- Apakah mahasiswa bisa mengakses materi digital yang diberikan?
- Setidaknya ada 1 dari anggota kelompok yang memahami teknologi/ materi digital yang akan digunakan (meskipun contoh materi digital yang diberikan hari ini cukup mudah dipelajari oleh siapapun)
- Apakah presentasi dan hasil kegiatan mereka mencerminkan tujuan kegiatan? Apakah tujuannya tercapai?